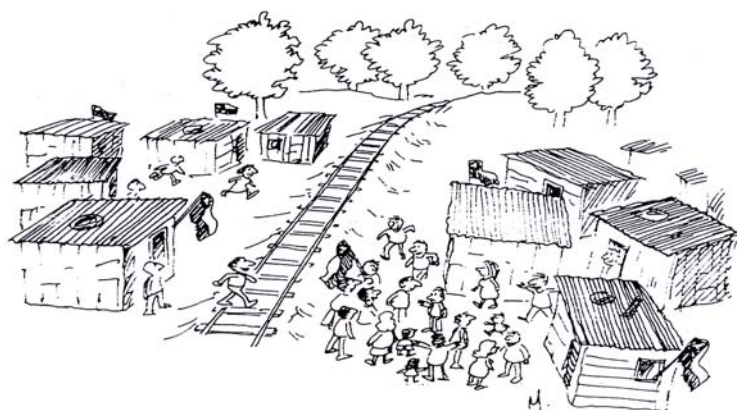


# LÍDER DEMOCRÁTICO, SOLIDARIO Y REPRESENTATIVO



## **Un líder democrático, solidario y representativo:**

- Conoce y practica valores democráticos, como son el diálogo, la tolerancia, el respeto y la solidaridad.
  - Conoce sus derechos y deberes en un sistema democrático.
    - Conoce y escucha a sus compañeros.
- Es elegido y/o designado y se debe a quienes confiaron en él.



# Contenidos:

## ➤ **PRESENTACIÓN**

## ➤ **¿QUÉ ES LA DEMOCRACIA?**

- **La democracia como forma de gobierno**
- **La democracia como forma de vida**
- **¿Cómo se relaciona la Participación con la Democracia?**

## ➤ **VALORES DEMOCRÁTICOS**

- **¿Cómo es un Líder Democrático?**
- **¿Cómo es un Líder Representativo?**
- **¿Cómo es un Líder Solidario**

## ➤ **REGLAS DEL SISTEMA DEMOCRÁTICO**

## ➤ **ACTIVIDAD**

## ➤ **IDEAS FUERZA**

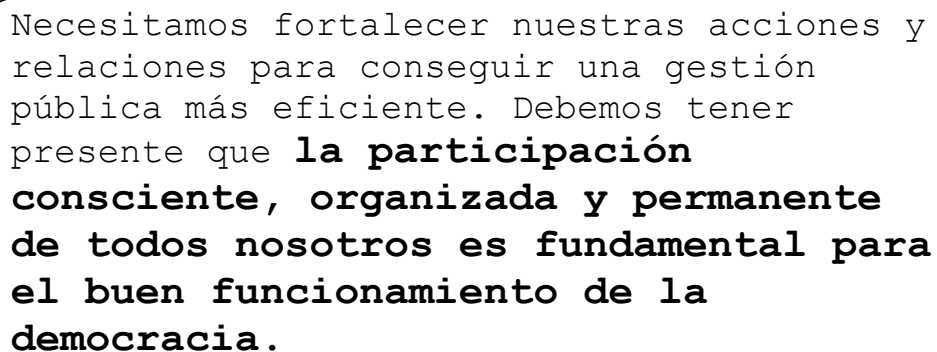
## ➤ **TAREA PRÁCTICA**

# Presentación

Estas sesiones de trabajo pretenden apoyar a los dirigentes y pobladores del Campamento en su quehacer cotidiano, a través del **desarrollo personal** de sus habilidades y forma de relacionarse con los demás, en el proceso de mejorar nuestro entorno.

En esta sesión compartiremos ideas sobre el concepto de **democracia**, como **forma de gobierno** y **estilo de vida**.

Pero más importante que aprender definiciones, es asumir nuestra propia **responsabilidad** en su consolidación, comprometiéndonos a aplicar los valores democráticos día a día en nuestra comunidad.



Necesitamos fortalecer nuestras acciones y relaciones para conseguir una gestión pública más eficiente. Debemos tener presente que **la participación consciente, organizada y permanente de todos nosotros es fundamental para el buen funcionamiento de la democracia.**

# ¿QUÉ ES LA DEMOCRACIA?

**La democracia es una forma de tomar decisiones y de resolver los problemas con la participación de todos.** Cuando un gobierno es democrático, los ciudadanos eligen a sus gobernantes y tienen la facultad de pedirles cuentas durante todo el tiempo que ejercen un cargo público.

**La democracia también se puede practicar en la vida diaria,** en la familia, en el trabajo, en la escuela, en la calle y en cualquier lugar donde tengamos la oportunidad de convivir con otras personas que, como tal, merecen nuestro respeto y reconocimiento.

## La democracia como forma de gobierno

Nuestra constitución señala, en su artículo cuarto, que **Chile es una república democrática**. A continuación señala que la capacidad de gobernar reside esencialmente en la Nación: Es decir, es el pueblo el que toma las decisiones más importantes mediante la elección periódica de sus autoridades, a través de un voto libre, igualitario, secreto e informado. Si las decisiones que toman las autoridades afectan la seguridad, desarrollo y bienestar de los ciudadanos, es fundamental que sean ellos quienes decidan quiénes debieran ser esas autoridades.

La democracia es el **sistema de gobierno que da más posibilidades de participación a la ciudadanía**. Cada ciudadano, participa libremente, en forma individual o asociada. En la medida que esa participación sea más intensa, el sistema democrático será más perfecto.

## La democracia como forma de vida

La democracia, además de ser una **forma de gobierno, es una forma de entender las relaciones entre las personas.** Cuando se trabaja por ella se espera que en todos los lugares en los que convivimos con otras personas, tengamos la oportunidad de vivirla.

¿Dónde está la democracia en la vida diaria?

- Puede estar presente a través de **formas democráticas de relacionarnos**, tomar decisiones, resolver los conflictos o ejercer la autoridad;
- Nos exige participar en la **construcción de una democracia política y cotidiana** mediante una acción informada y responsable;
- Requiere de **condiciones políticas para que podamos participar sin restricciones** ilegítimas a nuestro derecho a la expresión, sin ser discriminados por pertenecer a algún grupo, sin límites ilegales a nuestra libertad de asociación;
- Requiere que nos sintamos ciudadanos de un mismo país y que al mismo tiempo podamos **respetar nuestras diferencias.**

¿Como se relaciona la **Participación con la Democracia?**

La participación en la toma de decisiones y en la solución de los conflictos que nos afectan, es básica para consolidar la democracia. **Donde hay más participación de la sociedad hay más democracia, y así, un mejor gobierno y una mejor forma de vida.**



# VALORES DEMOCRÁTICOS

La democracia se expresa en un **conjunto de valores y actitudes**, como ser críticos, cooperar, ser responsables, tener capacidades para dialogar, controlarnos a nosotros mismos y ponernos en los zapatos del otro, así como también participar, respetarnos, ser tolerantes, solidarios y justos.

¿Cuándo un Líder es Democrático y Representativo?

Cuando es:

- **Respetuoso** de todas las personas. Reconoce a todos los demás seres humanos como iguales, libres y con los mismos derechos y dignidad.
- **Tolerante** con los que piensan distinto. Escucha y acepta las ideas y comportamientos distintos.
- **Dialogante** con todas las personas. Tiene la capacidad de relacionarse con los demás, intentando buscar acuerdos y entendimientos entre las personas.
- **Servicial** e interesado en lo que sucede a los demás con ánimo de ayudarlos. Comprende que los seres humanos al vivir en sociedad se necesitan unos a otros para mejorar su entorno.
- **Pacifista**, lo que se relaciona con una actitud respetuosa hacia las otras personas. Una persona pacifista cree y tiene confianza en la capacidad de reflexión de las personas.
- **Responsable** con los compromisos que se toman. Significa también ser realista para no levantar falsas o desmesuradas expectativas.
- **Consecuente**, al tener la capacidad de ser coherente entre lo que se dice, se piensa y se hace. Ser consecuente es ser veraz y, por lo tanto, merecer y ganar la confianza de los demás.

¿Cuándo un Líder es Representativo?

**Cuándo :**

- Son **elegidos o asignados** por el grupo.
- **Conocen las necesidades** de quienes representan.
- Logran la **identificación** de sus representados, es decir, **comparten intereses y valores**.
- Sus **acciones son transparentes**, por lo que merecen la confianza de los representados.
- **Informan constantemente** de las decisiones que toman en el nombre del grupo, nunca deciden de manera aislada.
- Es tolerante, porque acepta las distintas formas de actuar de cada uno de los representados.

## ¿Y cuándo un Líder es Solidario?

Cuándo:

- Está inspirado/a en el amor al hombre.
- Considera a todos los hombres y mujeres como verdaderamente hermanos y siente una **responsabilidad** efectiva hacia ellos tanto en su conducta personal como en la solidaridad hacia la familia.
- Ejerce una solidaridad sin distinciones, **sin discriminación**.
- **Respeto la dignidad** del que necesita.
- No solo da cosas materiales, sino que **da su tiempo en atender, ayudar y consolar**.
- Con su acción **lleva a la paz y busca la unión** de todos en aras del bien común.
- Se esfuerza por un **orden social más justo**, en el que las tensiones puedan ser resueltas, y los conflictos encuentren solución.
- Busca llegar a las causas y no solo a los efectos de las necesidades humanas.
- Coopera con la autoridad civil por el bien de la sociedad en espíritu de verdad, justicia, solidaridad y libertad.
- Vive una forma particular de solidaridad entre otras formas de solidaridad que deben existir: entre países (buscando el desarrollo socio-económico de todos), de los pobres entre sí, de los ricos y los pobres, de los trabajadores entre sí, de los empresarios y los empleados.

# REGLAS DEL SISTEMA DEMOCRÁTICO

Así como la democracia, en tanto forma de gobierno y estilo de vida tiene ciertos valores que pueden ser aplicados a nuestra vida cotidiana, también **existen determinadas reglas que caracterizan el sistema democrático y que hacen que funcione de una forma más satisfactoria para la sociedad**, es decir, más eficientemente. Estas reglas responden más a actitudes de la comunidad que a instituciones o mecanismos instaurados por leyes.

¿Cuáles son estas reglas?

- **Gobierno de la mayoría con respeto a los derechos de las minorías:** se refiere a que si bien la mayoría tiene el derecho a decidir, sus decisiones no pueden pasar a llevar los derechos humanos de las minorías.
- **Pluralismo político e ideológico:** es el reconocimiento de que existen distintas formas de interpretar la realidad bajo las cuales las mujeres y hombres se agrupan, dando vida a distintas ideologías, partidos políticos, movimientos, etc., todos con igual legitimidad y reconocimiento ante la ley.
- **Elección periódica y libre de las autoridades, a través del voto universal, secreto, personal, igual e informado.**
- **Distribución del poder:** se refiere al control que ejercen entre sí los tres poderes del Estado – Ejecutivo, Legislativo y Judicial -, más la Contraloría General de la República y el Tribunal Constitucional.
- **Reconocimiento de la autonomía relativa de los cuerpos intermedios:** se refiere a la creación por parte de los ciudadanos de juntas de vecinos, clubes deportivos, colegios profesionales, etc., para la satisfacción de sus necesidades.

# ACTIVIDAD SUGERIDA:

## Juego de Roles

El juego de roles es una excelente técnica para los debates sobre diferentes formas de pensar (o sea ideológicos), porque **exige defender posiciones a partir de los roles o papeles que representamos, y no sólo de nuestras propias ideas.**

Es también una excelente manera de **tomar conciencia de los distintos modos de pensar a los que debemos enfrentarnos diariamente, comprender que no todos reaccionamos de la misma manera frente a un hecho determinado y desarrollar nuestra tolerancia.**

Esta técnica se caracteriza por representar “papeles”, es decir, los comportamientos de las personas en los diferentes hechos o situaciones de la vida.

Listado de roles o papeles de actitudes que vamos a representar:

- El individualista
- El autoritario
- El oportunista
- El solidario
- El tímido
- El vocero de los que no están (representante)
- El irresponsable
- El impulsivo



## Pasos a seguir para hacer un juego de roles:

### 1. **Descripción de la situación.**

La situación en que se desempeñarán en esta oportunidad es:

la **ELABORACIÓN Y/O PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO DE LIMPIEZA DEL BASURAL** que tiene directa relación con nuestra comunidad.

Aquí, todos los personajes designados deben tomar decisiones que afecten a todos los del grupo. La idea central es que **todos se sientan igualmente involucrados**, de manera que su actitud responda a una reacción posible y real.

### 2. **Conversamos sobre la situación.** Una vez expuesta la situación que se representará, se debe dialogar sobre lo que conocemos del tema designado, cómo lo vivimos y como lo entendemos.

### 3. **Hacemos la historia o argumento, para poder presentarlo con orden.** En este paso, se ordenan todos los hechos y situaciones que tienen directa relación con **la ELABORACIÓN Y/O PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO DE LIMPIEZA DEL BASURAL**: para:

- ver **cómo vamos a actuar** (en qué orden van a ir los distintos hechos),
- definir los **personajes** de la historia,
- ver **a quién le toca** representar cada personaje
- ver **en qué momento** tiene que actuar cada uno,

...para que **TODOS** participen del debate, independiente de la actitud que tome.

Es muy importante que quede claro la actitud y la reacción de los personajes. En nuestro caso, las distintas actitudes que podemos encontrar, de manera de conformar un grupo que incluya modos de actuar distintos entre sí, lo que es representativo de una realidad democrática.

Y así, está listo para presentarlo y hacer la discusión. En la discusión se debe resaltar los valores democráticos que debemos poner en práctica si queremos ser líderes eficientes y representativos.

# IDEAS FUERZA

- La **participación consciente, organizada y permanente de todos nosotros ciudadanos es fundamental para el buen funcionamiento de la democracia**, y se relaciona directamente con el concepto de representatividad, al ser expresión de la voluntad de los ciudadanos.
- La democracia, además de ser una forma de gobierno, es una forma de entender las relaciones entre las personas. **La democracia es, fundamentalmente, una forma de vida.**
- En la vida diaria, la democracia nos exige un conjunto de valores y actitudes, como ser críticos, cooperar, ser responsables, tener capacidades para dialogar, controlarnos a nosotros mismos y ponernos en los zapatos del otro, así como también participar, respetarnos, ser tolerantes, plurales, solidarios, justos y valorar la libertad, la legalidad, la verdad y la igualdad.
- Debemos considerar la existencia de **pluralismo político e ideológico**, como el reconocimiento de que **existen distintas formas de interpretar la realidad bajo las cuales las mujeres y hombres se agrupan.**
- Un líder democrático, solidario y representativo comprende, entonces, que **la democracia no es un sistema de gobierno rígido y ajeno, sino más bien el fruto del trabajo colectivo cotidiano, de personas con ideas y comportamientos esencialmente distintos entre sí, pero no por eso menos válidos que los propios.**

# TAREA PRÁCTICA

Para la próxima reunión, habremos observado cómo la democracia está presente en cada una de nuestras actividades. Te proponemos ejercitarla en tu vida cotidiana, a través de estas tareas concretas:

- Intenta escuchar más a quienes te rodean, antes de hablar tú pregunta al otro por sus opiniones e inquietudes. Se trata de que, para la siguiente reunión, podamos **compartir la experiencia de haber escuchado más y mejor a aquellos con los que nos relacionamos diariamente**.
- Intenta realizar, conscientemente, un gesto solidario en la semana. Probablemente, muchas veces al día tienes una actitud de solidaridad en tu familia, en tu trabajo o frente a la comunidad. Te proponemos revisar tus acciones solidarias.

Te sugerimos ir apuntando tus descubrimientos, para poder compartirlos la próxima sesión. ¡Ánimo y mucha suerte!







## **Corporación PARTICIPA**

**PARTICIPA** es una corporación privada con fines públicos, pluralista y no partidaria.

El quehacer de **PARTICIPA** consiste en promover una participación ciudadana efectiva y en la creación de vínculos entre los distintos actores de la sociedad.

El propósito de **PARTICIPA** es contribuir a una convivencia donde los valores y derechos democráticos sean respetados y ejercidos por una ciudadanía informada y organizada.

**PARTICIPA** busca contribuir al desarrollo de sociedades que encarnen los valores de democracia, equidad, solidaridad, tolerancia, participación, sustentabilidad, articulación de actores y paz social.



**PARTICIPA**  
EDUCACION Y DESARROLLO

**Esta Cartilla ha sido elaborada por:  
Equipo PARTICIPA**

**Octubre de 2003  
Santiago de Chile**